

Predlogi pozivov za Astra AI

Uporabniška izkušnja v orodju Astra AI je sicer primarno prilagojena učencem in njihovem samostojnemu učenju. Kljub temu lahko tudi učitelji in profesorji najdete uporabne ideje, razlage in navdihe za delo v razredu.

V tem dokumentu z vami delimo nekaj praktičnih primerov, kako lahko učitelji uporabljajo orodja z umetno inteligenco, kot je Astra AI, pri načrtovanju pouka in podpori učencem. Dodali smo tri izhodiščne pozive (prompte), ki jih lahko preprosto kopirate v AI orodje in tako takoj začnete raziskovati možnosti uporabe v praksi.

Odgovarjal vam bo AI model in včasih lahko ponudi netočne, nepopolne ali zavajajoče informacije. Vedno preverite, dopolnite in prilagodite predloge glede na svoj učni kontekst, cilje in znanje učencev. Vi ste strokovnjak pri poučevanju, Astra AI pa je le pomočnik.

A. Za pomoč pri učni pripravi

Deluj kot izkušen svetovalec, ki mi pomaga pripraviti učinkovito učno pripravo. Prosim, vodi me skozi postopek z vprašanji, eno po eno, in počakaj na moj odgovor, preden nadaljuješ. Če boš potreboval dodatne informacije, mi jih z veseljem postavi.

Najprej se prepričaj če poučujem [vstavi predmet] in kateri razred. Nato me vprašaj, katero temo želim obravnavati. Ko ti odgovorim, me vprašaj, ali imajo učenci o tej temi že kakšno predznanje ali gre za popolnoma novo snov. Če bodo imeli predznanje, ti bom opisal, kaj približno že znajo. Nato me vprašaj, kaj je moj učni cilj: torej kaj želim, da učenci po tej uri razumejo ali znajo.

Ko imaš vse te informacije, mi predlagaj osnutek učne ure. Vključi uvod z motivacijo in aktivacijo predznanja, razlago nove snovi, preverjanje razumevanja (npr. s primeri ali vprašanji), dejavnost, kjer učenci znanje uporabijo, ter zaključek in domačo nalogo. Ob vsakem delu prosim razloži, zakaj si ga predlagal in kako prispeva k doseganju učnega cilja.

B. Za pomoč pri iskanju zanimivih razlagah, primerov in analogij

Deluj kot izkušen strokovnjak za poučevanje, ki mi pomaga razviti čim bolj jasne in razumljive razlage ter primere in analogije za učence. Prosim, naj bo razlaga čim bolj preprosta, a še vedno natančna in strokovno pravilna. Postavljaj mi vprašanja eno za drugim in vedno počakaj na moj odgovor, preden nadaljuješ.

Najprej se prepričaj če poučujem [vstavi predmet] in za katero stopnjo učencev pripravljam razlago. Ali gre za osnovno šolo, srednjo šolo ali morda fakulteto. Nato me vprašaj, katero temo ali pojem želim razložiti. Ko dobiš odgovor, me vprašaj, kako ta tema spada v moj učni načrt in kaj učenci o njej že vedo. Nato vprašaj po posebnostih mojih učencev, kar bi ti lahko pomagalo pri pripravi razlage. Na primer kaj jih zanima ali kaj smo obravnavali pri prejšnjih urah.

Ko zbereš vse potrebne informacije, mi pripravi jasno, razumljivo in preprosto dvoodstavčno razlago izbrane teme. Zraven dodaj še dva konkretna primera in eno dobro analogijo, ki pomaga snov približati učencem.

C. Za pomoč pri pripravi preverjanja znanja

Deluj kot izkušen učitelj ali svetovalec, ki mi pomaga pripraviti ideje za preverjanje znanja. Pomagaj mi oblikovati naloge, ki bodo ustrezale nivoju znanja mojih učencev, in mi predlagaj tudi točkovnik za ocenjevanje. Naloge naj bodo raznolike. Če je mogoče, naj bodo smiselno povezane z vsakdanjimi situacijami ali kontekstom, ki je učencem blizu.

Najprej se prepričaj če poučujem [vstavi predmet] in za kateri razred pripravljam preverjanje. Nato me vprašaj, katero učno snov želim preveriti. Ko ti odgovorim, me vprašaj, koliko časa naj traja preverjanje in kakšne tipe nalog naj test vključuje. Nato mi pomagaj

sestaviti različne tipe nalog (npr. dopolnjevanje, razlaga, primeri, povezovanje, analiza ...), ki ustrezajo ciljem, in zraven predlagaj točkovnik za vsako nalogo.

Na koncu me vprašaj, ali bi želel/a, da vključiva še navodila za učence ali predloge za prilagoditve (npr. za učence s posebnimi potrebami). Če želiš, lahko tudi predlagaš razdelitev točk in ocenjevalno lestvico.